Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары	2.2.1.1 мәтінді дауыстап дұрыс әрі түсініп оқу, рөлге бөліп, мәнерлеп оқу; 2.1.2.1 шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау.
Сабақтың мақсаты	Мәтінді дауыстап дұрыс әрі түсініп оқу, рөлге бөліп, мәнерлеп оқиды; Шығарманың дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндайды, сахналайды.
Құндылықты дарыту	**«Біртұтас тәрбие» тәрбие бағдарламасындағы құндылықтарды оқу процесіне ұйымдастыру кезіңінен бастап, сабақтың әрбір кезеңінде жүргіземін** **Құндылық: заң және тәртіп** Талап-ізденімпаз,жасампаз тұлға тәрбиелеу

Сабақтың барысы:

<table>
<tr><th>Уақыты</th><th>Педагогің іс-әрекеті</th><th>Оқушының іс-әрекеті</th><th>Бағалау</th><th>Ресурстар</th></tr>
<tr>
<td>Сабақтың басы
10 минут</td>
<td>Психологиялық дайындық Денсаулық ол – шыныққан
Барлық денең мүшесі.
Денсаулық ол – тыныққан
Жүйке тамыр жүйесі.
Денсаулық ол – күлуің
Көңіл – күйің жадырай,
Денсаулық ол – жүруің,
Ешбір жерің ауырмай
Оқу мақсатын таныстырамын. ҚБ 1-тапсырма
Жаңа тақырыпты ашу.
«Фантазерлар» әдісі
Нұсқау:Кестеге аурудың белгілерін жаз.Қайсысын жұқпалыдеп ойлайсың?
<table>
<tr><th>Аурудың атауы</th><th>Аурудың белгісі</th></tr>
<tr><td>Тісжегі</td><td></td></tr>
<tr><td>Тұмау</td><td></td></tr>
<tr><td>Тамақ баспасы</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
</table>
«Біртұтас тәрбие» тәрбие бағдарламасындағы құндылықтарды оқу процесіне ұйымдастыру кезіңінен бастап, сабақтың әрбір кезеңінде жүргіземін
Құндылық: заң және тәртіп Талап-ізденімпаз,жасампаз тұлға тәрбиелеу</td>
<td>Барлығы бірге айтып,қимыл қозғалыс жасайды

Емделуші рөліндегі оқушы аурудың белгілерін атайды, ал дәрігер рөліндегі оқушы оның қандай ауру екенін анықтайды</td>
<td>Бағалау

«Дәрумендер»

Жарайсыңдар!</td>
<td>Бағалау парақшалары, үлестірмелі парақтар, презентация Интернет ресурстар</td>
</tr>
<tr>
<td>Сабақтың ортасы
10 минут</td>
<td>Жұптық жұмыс
ҚБ 2 тапсырма
Оқылым
ОДД:білу,түсіну,қолдану
«Ілесіп көр» әдісімен оқиды.
«Қоян» ертегі
Нұсқау: Гүлбаршын Әзімбаева
«Қоян» ертегі
тізбек бойынша оқуына мүмкіндіктудырады.
Оқушылардың тізбекті үзбей,мәнерлеп, түсініп оқуына қолдау көрсетеді..
«Детектив» әдісі
Параққа ертегідегі негізгі ойын анықтап,жазады
<table>
<tr><td> </td><td>Ертегідегі негізгі ойды анықтайды</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
ЕББҚ ететін (ойлау деңгейі төмен) балаға тапсырма
Мәтінді оқиды</td>
<td>Автормен танысады Гүлбаршын Әзімбаева аударған «Қоян» ертегісін іштей оқиды.
Оқып, шағын топта талдап болған соң мәтіндегі негізгі ойды анықтайды.
Негізгі ой: әрқашан өзіңе сенімді, батыл бол
«Сөздік жұмыс»
дерт – ауру
құлақ ассаң – тыңдасаң
құп алу – орындау
Оқушылар осы сөздерді қолданып, сөйлемайтып көреді.</td>
<td>Бағалау критерийі
Мәтінді дауыстап дұрыс әрі түсініп оқу, рөлге бөліп, мәнерлеп оқиды
Дескрипторы:
Мәтінді оқиды мәтін тақырыбына сүйеніп, мәтіндегі негізгі ойды анықтайды. 3 балл
Автор туралы мағлұмат береді 2 балл</td>
<td>Оқулық</td>
</tr>
<tr>
<td>5 минут</td>
<td>Сергіту сәті</td>
<td>Оқушылар қимылдарды бірге қайталайды.</td>
<td> </td>
<td>Оқулық
Слайд</td>
</tr>
</table>

			Жарайсыңдар!	
15 минут	**3- тапсырма Топтық жұмыс** **Нұсқау:Ертегі бойынша сахналық көрініске қатыс.** **1 топ** Қоянның ауырып қалуы **2 топ** Қоянның ем іздеуі **3 топ** Үкінің пайдалы кеңесі **Оқиғаның басын сахналайды** **4-тапсырма. Сабақты бекіту.** «Қоянды тамақтандыр» әдісі Жұқпалы ауруларды ата. Денсаулықты қалай сақтай аламыз? Қоян ем іздеп, кімге бірінші келді? Үкі қандай пайдалы кеңес берді? Қоянның ауруының себебін ата.	Оқушылар шағын топтарда ертегі мазмұнына байланысты сахналайды. Сабақты қорытындылау мақсатында оқушыларға тақырып бойынша сұрақтарға жауап береді.	**Бағалау критерийі** Шығарманың дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндайды, сахналайды **Дескрипторы:** үш бөлім бойыншаертегі мазмұнын сахналайды 5 балл	Дәптер
Сабақтың соңы **5 минут**	**Кері байланыс: «Сұрақ-жауап»** әдісі бойынша өтеді. -Бүгінгі сабақты еске түсірейік. -Бүгін сабақта не өттік? -Қандай тапсырмалар жасадық? -Қоянның ауруының себебі үкінің ақыл-кеңесімен байланыстыра түсіндір? **Рефлексия «Энергия» әдісі** **Үйге тапсырма Ертегіні түсініп оқып,мазмұндау**	Тапсырма бойынша ой қорытып, сабаққа рефлексия жасайды.